

## А К Т

### об обследовании образовательной организации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

#### Образовательное учреждение МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»

полное наименование образовательного учреждения

Составлен «01» августа 2023 г.

комиссией в составе:

от органов образования начальник отдела дополнительного образования и воспитания комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области Моховикова Наталия Вячеславовна

(Ф.И.О., должности)

от ГИБДД младший лейтенант полиции инспектор по пропаганде БДД УГИБДД УМВД России по Тамбовской области Исаева Юлия Вячеславовна,

(Ф.И.О., должности)

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования:

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

#### 1. Общие сведения.

1.1. Директор Любич Геннадий Рувимович

1.2. Количество обучающихся в Лицее №14 -1003человек

1.3. Количество классов -36

1.4. Наличие приказа директора (от какого числа 21.07.2023 №321) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Кузнецова Лариса Васильевна, педагог дополнительного образования; +7(953)705-78-08

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) Кузнецова Лариса Васильевна, педагог дополнительного образования; «Методика

формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в институте повышения квалификации работников образования.

## **2. Учебно-методическое обеспечение.**

2.1. Наличие и использование печатных средств обучения: имеются

2.2. Наличие и использование электронных средств обучения: имеются

2.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические материалы и видеоигры;

г) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы;

д) карточки-задания по ПДД;

е) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи;

ж) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах;

з) велосипеды;

2.4. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся;

другое

2.5. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

другое

## **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии план работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: в наличии

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) в наличии: по параллелям

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном (городском) уровне: в наличии на 2023-2024 учебный год

3.2 Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Месячник по БДД «Внимание – дети!» (5-11 классы), профилактическое мероприятие для учащихся 5-х классов: «Давай дружить, дорога!», работа родительского патруля при участии сотрудников ГИБДД УМВД России по г. Тамбову, муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», дорожный марафон «Безопасным маршрутом детства», региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», встречи-беседы с инспектором по пропаганде БДД УГИБДД УМВД России по Тамбовской области Исаевой Юлией Вячеславовны.

3.2. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в

классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

3.3. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

(5-11 классы (100%) проводятся в классах на постоянной основе)

не проводятся в классах (причина) - .

3.4. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Раздел на сайте «Дорожно-транспортная безопасность», обновляется по факту проведения мероприятий.

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее - Паспорт):

а) в наличии

б) место(а) нахождения/расположения на сайте образовательной организации

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей

и обучающихся: один раз в полгода

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (Кузнецова Лариса Васильевна, педагог дополнительного образования)

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г. Тамбову Исаева Юлия Вячеславовна

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) в наличии

б) место(а) расположения схемы- на первом этаже лицея

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - один раз в полгода

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - нет обучающихся 1-4 классов

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - Кузнецова Лариса Васильевна, педагог дополнительного образования;

Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов - нет обучающихся 1-4 классов.

3.7. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся - выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах в 5 классах.

3.8. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей, классные часы, беседы с инспектором ГИБДД 1 раз в четверть, 5-7 классы.

3.9. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры классные руководители и родительская общественность один раз в четверть.

3.10. Кабинет по БДД:

а) совмещение с кабинетом другого учебного предмета

кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические материалы и видеоигры;

г) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы;

д) карточки-задания по ПДД;

е) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи;

ж) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах;

з) велосипеды;

и) модели дорожных знаков (стационарные и переносные);

#### 2.4. Диагностический материал:

- а) контрольные задания;
- б) диагностические тесты;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся;
- другое

#### 2.5. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
- б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- в) методические рекомендации по обучению ПДД;
- г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
- другое

#### 3.11. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 2 общешкольных уголка и в классных кабинетах
- б) место(а) расположения уголка (уголков) первый этаж лицея и классные комнаты
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность - информация о работе отряда ЮИД, памятки, информация о проведенных мероприятиях обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется). Обновление ведется педагогом дополнительного образования Кузнецовой Л.В. регулярно, в течение учебного года.

#### 3.12. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – в наличии площадка
- б) место(а) расположения- на 2-м этаже лицея и на прилегающей к лицейской территории
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) занимается отряд ЮИД и учащиеся 5 классов по устному согласованию с педагогом – организатором ОБЖ Чубаровым А.А.

Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - нет;

#### 3.13. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

- совещание с классными руководителями 5-11 классов по вопросу «профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

- родительское собрание, на котором особое внимание было уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, проведены беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог, управления вело- и мототехникой до достижения ими возраста 14 и 16 лет соответственно, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей;

- тематические занятия, для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах в рамках организации и проведения целевого мероприятия по профилактике ДДТТ «Внимание - дети!»;

- тематические мероприятия в сентябре 2022 года в рамках Месячника по безопасности дорожного движения с приглашением инспектора по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г. Тамбову Исаевой Ю.В.;

- открытые уроки по безопасному использованию электросамокатов, которые прошли 20-24 сентября.

- участие в муниципальном профилактическом мероприятии на базе городского ресурсного центра МАОУ СОШ №11: дорожный марафон «Безопасным маршрутом детства».

#### **Совместная работа ОУ с ГИБДД и родителями.**

1 Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: -
- в 5-7-х классах: один раз в четверть
- в 8-9-х классах: один раз в четверть
- в 10-11-х классах: один раз в четверть

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися:- городской дистанционный творческий конкурс «Стань ярче!», - шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения под общим девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь», - IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!», - беседы с инспектором ГИБДД: «Электросамокат – модный тренд или опасность?», - школьный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) - родительский рейд по микрорайону с целью контроля выполнения детьми правил ДД при переходе улицы,

- Общешкольные и классные родительские собрания 12-14 сентября с рассмотрением вопросов по БДД. Особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах; проведены беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также необходимости использования световозвращающих элементов. Разъяснены требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей;

общешкольные и классные родительские собрания 12-15 декабря с рассмотрением вопросов обеспечения безопасного поведения детей на дорогах; проведены беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также поведению в общественном транспорте;

общешкольные и классные родительские собрания 13-15 марта с рассмотрением вопросов обеспечения безопасного поведения детей на дорогах; безопасного вождения велосипеда и использования средств индивидуальной мобильности, в том числе и электросамокатов;

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД - родительский рейд по микрорайону с целью контроля выполнения детьми правил ДД при переходе улицы,

в семинарах и занятиях для педагогических работников: -

3.17.2 Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты в наличии по 2 человека от каждого класса

б) родительские патрули один раз в четверть, согласно плану

3.14. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) участие в квестах, викторинах, ярмарках проектов по безопасности дорожного движения и др. на базе городского ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.15. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

-

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

- 3.16. 4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет)  
совмещение с кабинетом другого учебного предмета
- 4.1.1. Оборудование кабинета ПДД
- а) плакаты по ПДД;
  - б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
  - в) дидактические материалы и видеоигры;
  - г) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы;
  - д) карточки-задания по ПДД;
  - е) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи;
  - ж) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах;
  - з) велосипеды;
  - и) модели дорожных знаков (стационарные и переносные);
- 2.4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания;
  - б) диагностические тесты;
  - в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся;
- другое
- 2.5. Методические материалы для педагогов:
- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
  - б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
  - в) методические рекомендации по обучению ПДД;
  - г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
- другое
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)
- 4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) регулярно. \_ по устному согласованию с педагогом организатором ОБЖ Чубаровым А.А.
- 4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете 5-11 классы
- 4.2. Уголки по БДД в кабинетах начальных классов (имеются или нет) -
- 4.2.1. Количество уголков
  - 4.2.2. Где располагаются
  - 4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают
  - 4.2.4. Периодичность обновления
- 4.3. Наличие учебной площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется учебная площадка БДД с дорожной разметкой без комплекта знаков.
- 4.3.1. Какие классы занимаются на учебной площадке БДД 5-6 классы
- 4.4. Наличие стенда образовательного учреждения по безопасности дорожного движения - 2
- 4.4.1. Какие вопросы (рубрики) в него входят - информация о работе отряда ЮИД, памятки, информация о проведенных мероприятиях
  - 4.4.2. Периодичность обновления. Обновление ведется регулярно, в течение учебного года.
- 4.5. Наличие стенда, отражающего деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД) в наличии
- 4.5.1. Какие вопросы (рубрики): - в него входят рубрики, отражающие работу отряда ЮИД
  - 4.5.2. Периодичность обновления: - обновление ведется регулярно, в течение учебного года.
- 4.6. План-схема района образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов в наличии на первом этаже лицея (указать наличие и его месторасположение в ОО)
- 1.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на

дорогах: в рамках учебного процесса: 5,6,8,9 классы,

в рамках внеклассной работы 5-11 классы

1.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем) 1-4 классы -

4.3 В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы – 5 часов в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», классные часы по безопасности дорожного движения

6-е классы – 5 часов в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» классные часы по безопасности дорожного движения

7-е классы - классные часы по безопасности дорожного движения

8-е классы – 5 часов в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности,

9-е классы – 5 часов в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», классные часы по безопасности дорожного движения

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем в рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

5-е классы «Я шагаю по городу» Кузнецова Л.В. «Технология вождения велосипеда» Чубаров А.А.

6-е классы «Я шагаю по городу» Кузнецова Л.В.

## 5. Отряд ЮИД.

5.1. Наличие/отсутствие отряда ЮИД в наличии

5.2. Наличие приказа о его создании (от какого числа, № ) 20.07.22 №250

5.3. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15, 5-6 классы

5.4. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Кузнецова Л.В., педагог дополнительного образования

5.5. Командир отряда (Ф.И.О., класс) Толмачев Максим 6в класс

5.6. Наличие плана работы отряда на учебный год в наличии

6.7. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)-

5.8. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) -

5.9. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ -

5.10. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий да, в сентябре, апреле.

5.11. Какая проводится работа с нарушителями ПДД: разбор ситуации, случившийся на дороге с данным обучающимся – выявление причин; - разработка обучающимся-нарушителем безопасного маршрута аварийного участка дороги, где произошло нарушение ПДД; -проведение дополнительных занятий по ПДД, имеющих нарушителей.

5.12. Какая работа ЮИД проводится с обучающимися, имеющими велосипеды: -выпуск памятки «когда нет 14», подготовка к участию в школьном этапе смотра-конкурса «Безопасное колесо», проведение тематических мероприятий, проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения.

5.13. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, профильная смена ЮИД, и т.п.) - школьный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», игра-тренинг «По безопасным дорогам в безопасное будущее», конкурсная программа «Новое поколение выбирает безопасность на дороге», другое.

5.14. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и

т.д. -выпуск Памятки по безопасности дорожного движения для детей и родителей, подготовка пятиклассников к участию в теоретической части смотра-конкурса «Безопасное колесо»,

5.15. Участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) 1 место по итогам прохождения станции «Автогородок» муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 1 место в игре-тренинге «По безопасным дорогам в безопасное будущее», 3 место в конкурсной программе «Новое поколение выбирает безопасность на дороге», дорожный марафон «Безопасным маршрутом детства», другое.

5.16. Работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) регулярное размещение публикаций и репортажей на сайте общеобразовательной организации

## **6.Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: не проводилось

5-е

классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

6.2 Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

## **7.Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

